

Přehled připomínek k předmětu PPA1

Přednášející.: Ing. Arnoštka Netrvalová, Ph.D.

Akad. rok: 2010/2011 , Semestr: ZS

Strana 1/4

KIV/PPA1 - Počítače a programování 1 (111/500)

Vyučující:

Pavel Herout (Ga), Arnoštka Netrvalová (Pr, Cv), Jana Hájková (Cv), Tomáš Kohlschütter (Cv), Josef Kohout (Cv), Tomáš Potužák(Cv).

Tvrzení a komentáře k předmětu:

Prezenční forma studia

Tvrzení	Připomínky studentů	Komentáře k akci	
Tvrzení	Učitel	Počet odpovědí	Průměr
Přednášky byly zajímavé.		98	2.878
Přednášky byly srozumitelné.		96	3.656
Cvičení (semináře) byla vedena dobře.		98	4.439
Cvičení (semináře) byla užitečná.		98	4.48
Hodnocení znalostí pro absolvování předmětu byl...		96	4.344

Kombinovaná forma studia

Tvrzení	Připomínky studentů	Komentáře k akci	
Tvrzení	Učitel	Počet odpovědí	Průměr
Přednášky byly zajímavé.		12	3.583
Přednášky byly srozumitelné.		12	3.5
Cvičení (semináře) byla vedena dobře.		10	3.8
Cvičení (semináře) byla užitečná.		10	4
Hodnocení znalostí pro absolvování předmětu byl...		11	4.273

Chci poděkovat všem studentům, kteří vyplnili dotazník. Letos jich bylo celkem 111 z celkového počtu 500 (včetně studentů kombinované formy studia).

Hodnocení předmětu je v podstatě kladné, nejhůře vychází zajímavost přednášek. To přičítám faktu, že si každý může pod pojmem „zajímavé“ představit něco jiného, o čemž hovoří i následující typické rozdělení. Ale vždy je co zlepšovat! 😊

Prezenční forma studia

Odpovědi	Statistiky	Graf
Odpověď	Počet odpovědí	
Naprosto souhlasím	 10	
Souhlasím	 21	
Převážně souhlasím	 32	
Převážně nesouhlasím	 22	
Nesouhlasím	 8	
Naprosto nesouhlasím	 5	

Z následující statistiky (srozumitelnost přednášek) plyne, že ne pro všechny studenty byl tento předmět jednoduchý. Předpokládám, že zde záleželo především na předchozí znalosti základů programování a některého z programovacích jazyků. Začátečníci pak pro úspěšné zvládnutí předmětu museli věnovat studiu více času.

Prezenční forma studia

Odpovědi		Statistiky		Graf	
Odpověď	Počet odpovědí				
Naprosto souhlasím	20				
Souhlasím	40				
Převážně souhlasím	23				
Převážně nesouhlasím	9				
Nesouhlasím	4				
Naprosto nesouhlasím	0				

Užitečnost seminářů a kvalitní vedení jsou velkým kladem v hodnocení předmětu (viz v úvodním grafu hodnocení cca 4.4). V podobném duchu se nese i hodnocení znalostí pro absolvování předmětu. Chtěla bych zdůraznit, že kladné hodnocení předmětu je výsledkem týmové práce a proto **chci poděkovat své kolegyni Ing. Hájkové a kolegům Ing. Kohlschütterovi, Ing. Potužákovi a zejména Ing. Kohoutovi (viz dále 2 pochvaly v připomínkách) za jejich nasazení a veškerou podporu a pomoc v průběhu semestru.**

Na konkrétní připomínky P (bylo jich jen 9) budu reagovat jednotlivě (psáno tučným písmem za připomínkou). Systém neumožňuje zobrazení anonymních připomínek, ale vy si je přesto můžete přečíst v tomto dokumentu, navíc v nich není uvedeno nic, co by napovídalo o důvodu využití možnosti anonymní připomínky. Posuďte sami.

9.3.2011 Arnoštka Netrvalová

Připomínky:

(nejsou editovány, jsou ve znění, jak byly uvedeny na portálu)

P1:

Předmět je koncipován tak, že si na své přisli uplni začátečníci i pokročilí. V průběhu roku je hodnocení velmi benevolentní, student si tak může zvolit tempo, které mu vyhovuje. Opravdu přátelský přístup cvičícího mě příjemně překvapil

Podepsaná připomínka

Děkuji (i za Ing. Kohouta), takový byl i můj záměr.

P2:

Líbí se mi vysoká interaktivita předmětu, díky které si člověk může vybrat, čemu v rámci něj bude věnovat a čemu ne

Podepsaná připomínka

Je to dáno faktem, že PPA1 je předmět prvního semestru – a tzv. „pro všechny“. Zapsání jsou jak začátečníci, tak pokročilí, ti, co se dále specializují na informatiku a programování, i ostatní studenti, kteří mají jiná zaměření. Mou snahou bylo, poskytnout pokud možno co největšímu počtu studentů možnost zaměřit se na to, co je posune dále.

P3:

U toho předmětu nemohu nezmínit skvělý přístup pana Ing. Josefa Kohouta, Ph.D., který je zatím snad nejlepší cvičící, co jsem za krátkou dobu studia poznal. Cvičení byla naprosto užitečná, přínosná, srozumitelná..... Také paní Ing. Arnoštka Netrvalová, Ph.D., zaslouží pochvalu, zejména za promptní odpovědi na veškeré otázky týkající se předmětu. Jednalo se o jeden z mála předmětů, u kterého jsem neměl žádné větší problémy.

Děkuji i za Ing. Kohouta. Kontaktní cvičení jsou připravena zejména pro začátečníky jako úvod, jak s programováním začít a základní pomoc pro splnění ostatních úkolů, zejména programování domácích úloh.

Diskusní fórum je zejména v prvním semestru studia potřebné a u takto pojatého předmětu i velmi důležité. Zároveň dává vyučujícím informaci, kde studenty „bota tlačí“.

P4:

Jeden z nejlépe vedených předmětů, dobrá organizace, veškeré informace na portále. Pro začátečníka-programátora ze začátku dost náročný. Hodnocení je z celého semestru a to mi přijde objektivní.

Opět děkuji, hodnocení práce v průběhu celého semestru trochu sice připomíná střední školu, ale je už řadu let hodnoceno většinou studentů pozitivně, ti ostatní si přijdou na své v dalších letech studia, kdy přístup k hodnocení bývá více liberální.

P5:

Na to, že jsem JAVU nikdy předtím neviděl, byl tento předmět snadný (alespoň pro mě 😊)
To je dobře, možná byste, jak sám asi tušíte, našel i odpůrce. PPA2 budou o trochu těžší.

P6:

Myslím si, že ani pro člověka, co to ještě nikdy předtím neviděl, to bylo srozumitelné a pochopitelné, ale upřímně si nemyslím, že bych to jinde, než v prvním ročníku použila..

To je podobné tomu, jako když stavíte dům a chcete pěkný obývací či dokonce ateliér. Ve sklepě si ho asi neuděláte, přesto dům potřebuje základy a sklep bude užitečný. Na PPA1 naváže PPA2, PT, PC, ZSWI ...

Paralelně s PPA1 bylo možno pro pokročilé zapsat předmět Objektově orientované programování (OOP) vedený doc. Heroutem. V letním semestru pak paralelně s PPA2 bylo možno zapsat předmět Základy efektivního programování (ZEP) vedený Ing. Kohoutem.

P7:

Narvhuji rozdelit přednášku na dve skupiny, mit skoro celej očník v jedni velky ucebne je strašné a málokdo poslouchá výklad

Kdysi bývaly dvě paralelky, ale z hlediska efektivity výuky a klesajícího počtu studentů (populační ročníky stále menší) došlo ke sloučení. Navíc opětné umístění další přednášky do stávajícího rozvrhu by bylo těžko řešitelné.

Bohužel, je pravdou, že na přednášky do EP130 (a nejen na PPA1) se chodí i kvůli WIFI, hrám a kamarádům ...

Pokusím se vymyslet něco, co by pomohlo „zvýšit sledovanost“ 😊. Např. – jako v PPA2 bonifikace za aktivitu na přednáškách či něco podobného.

P8:

Organizace a vedení předmětu je na jedničku. Na portále jsou všechny potřebné informace, což se u ostatních předmětů moc nevidí. Pro začátečníka je předmět velmi náročný. Průběžné bodové hodnocení je super nápad, i když to dá zabrat ☺.

Děkuji za pochvalu (patří i doc. Heroutovi - viz reakce na další připomínku), u předmětu s takovým počtem studentů (500) se uvedení potřebných informací v courseware (portálu) vždy vyplatí, jinak by vyučující musel neustále jen odpovídat na e-mailové dotazy. K průběžnému hodnocení již byla reakce uvedena u P4.

P9: připomínka studenta kombinované formy studia

Pro někoho nedotčeného programováním možná poměrně obtížný předmět, ale to může být pro jiného zase matematika atd.

Na druhou stranu je třeba vyzdvihnout podrobné informace na courseware, z tohoto předmětu by si mělo mnoho ostatních vzít příklad. Prakticky vše potřebné zde bylo k nalezení, studijní materiály i informace organizační, vše bylo podrobně popsáno, též diskuze fungovala dobře. Z přípravy prezentace do courseware je znát mnoho úsilí. Kdo si dal práci a poskytnuté materiály prostudoval a využil konzultací, mohl mít velkou šanci na úspěch i jako začátečník.

Celkem pozitivně hodnotím i formu písemných testů a možnost získat body navíc za aktivitu v ACM, on-line testu apod.

Za formát a rozsah stránek courseware pro studenty prezenční formy studia musím poděkovat jejich prvotnímu tvůrci doc. Pavlu Heroutovi, zejména za preciznost s jakou stránky vytvořil. Pro studenty kombinované formy studia jsem letos, kdy jsem výuku předmětu (prezenční i kombinovanou formu studia) dostala přidělenou, vytvořila samostatnou stránku, neboť ta, kterou jsem vytvořila již v pilotním projektu courseware pro PPA2, se osvědčila, a navíc v prvním semestru studia jsou takovéto informace zejména pro studenty kombinované formy studia důležité.

Forma a obsah testů je úzce svázána s velkým počtem studentů na předmětu (prezenční i kombinované formy studia), je třeba vybrat co a jak „zkoušet“ a také vzít v úvahu i náročnost oprav písemek včetně studijním řádem předepsaného času na její opravu a zveřejnění výsledků.

Děkuji.

Přednášející - Ing. Arnoštka Netrvalová, Ph.D.

(c) IS/STAG, Evaluce - Přehled připomínek