

Babylon v areálu ZČU

Univerzitním areálem na Borech se rozléhá pestrá směsice jazyků a nezsvěcenému by se mohlo zdát, že se ocitl v centru pověstného Babylonu. Nenechte se ale zmást! To se jen rozběhly kurzy 23. ročníku Mezinárodní letní jazykové školy.

Po tři týdny až do 27. července si své jazykové znalosti mohlo zdokonalovat na 560 účastníků z 25 zemí světa. Letos měli zájemci k dispozici studium šesti jazyků v různých úrovních pokročilosti. Šíří nabízených jazyků ke studiu (angličtina, čeština pro cizince, francouzština, němčina, por-

tugalština a španělština) se Mezinárodní letní jazyková škola stává ojedinelou nejen v rámci Plzeňského kraje, ale i v rámci celé České republiky! Ostatní univerzity totiž nabízejí pouze letní školy slovanšských jazyků. To ale není jediná odlišnost. Zdejší jazykové kurzy se vymyka-

jí i tím, že v rámci jednoho kurzu se běžně potkávají i lidé z různých částí světa. Tím se dosahuje mnohem větší pospolitosti a dají se navázat přátelství, která pokračují i dávno poté, co se dveře učeбен Mezinárodní letní jazykové školy zavrou.

Od pondělí 16. července jste pak ve vysokoškolských učebnách ZČU mohli spatřit i děti. Rozhodně tu ale nebyly náhodou. V rámci Mezinárodní letní jazykové školy totiž probíhaly i kurzy anglického jazyka určené pro ty nejmladší. Letos se do kurzů zapsalo 36 dětí, přičemž asi polovina z nich se kurzů zúčastnila i v loňském roce. Zatímco v dopoledních hodinách si lektori spolu s asistenty z Velké Británie pro děti připravili klasickou výuku, odpoledne se děti mohly těšit na bohatý program v podobě divadelních představení, nejrůznějších sportů, návštěvy anglického programu ve science centru Techmania, ale i představení hasičského záchranného sboru.

S velkým nadšením otevřeli organizátoři MLJŠ po několikaleté pau-



V rámci Mezinárodní letní jazykové školy probíhaly i kurzy anglického jazyka určené těm nejmladším.

ze kurz portugalského jazyka pro začátečníky. Ten se letos představil v pozměněné podobě - kratší o týden, zato velmi intenzivní.

Letní škola ale není jen o studiu jazyka, ale i o zábavě, kultuře a spor-

tu. Účastníci letní školy se mohli během volných odpolední a víkendů vypravit na výlety do Prahy nebo na Karlštejn, zúčastnit se sportovních turnajů a prověřit si konverzaci na zábavních večířích. ▶ Martin Sivák



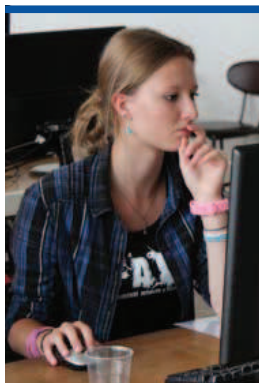
Děti byly podle věku rozděleny do tří skupin, v nichž se jim vždy spolu s lektorem věnovali i asistenti z Velké Británie.



Účast byla vskutku mezinárodní. Například tento kurz Češtiny pro cizince navštěvovalo 10 lidí z šesti různých zemí světa.

Počítače, Java, laboratoře – týden podle dívčího gusta

První ročník letní školy s názvem Týden letní informatiky pro dívky, neboli TyLIDI, si odbyl svou premiéru v posledním prázdninovém týdnu. Akcí uspořádala Katedra informatiky a výpočetní techniky (KIV) Fakulty aplikovaných věd (FAV) ZČU s jasným cílem – podpořit zájem o informační technologie u mladých dívek.



Dívky si hravě poradily s programováním i stavbou počítače.

Tato letní škola byla určena pro studentky druhých a třetích ročníků středních škol, zejména z Plzeňského, Karlovarského a Jihočeského kraje a jejím cílem bylo ukázat, že informatika není jen programování, ale zahrnuje i celou škálu zajímavých oblastí a po dostudování dává množství pracovních možností vhodných pro ženy.

Soustředění se zúčastnilo celkem 11 dívek, které čekal pestrý pětidenní program zahrnující odborné přednášky, praktická cvičení, exkurze do odborných laboratoří, soutěže i různé pohybové aktivity. Pod vedením zkušených lektorů – vyučujících nebo doktorandů KIV – se děvčata postupně seznamovala s programováním v Javě a vizuálním programováním. Z hardwarového světa si dívky prakticky vyzkoušely sestave-

ní osobních počítačů, kterému předcházeli poznávací test jednotlivých komponent a krumplování kabelů. V rámci fotobloku se dívky dozvěděly zajímavosti z teorie fotografování a jejich úkolem bylo nařadit a připravit vlastní fotografie pro závěrečnou vernisáž. Při návštěvě dvou odborných laboratoří se studentky dozvěděly i o výzkumu, který na KIV probíhá, a o velkém výzkumném potenciálu, který bude pro ženy vědkyně v blízké budoucnosti představovat běžící projekt NTIS.

Zlatým hřebem programu byl čtvrtěční miniraut spojený s vernisáží fotografií pořízených frekvenciantkami a s besedou se současnými studentkami fakulty a také s ženami, které již v oblasti informačních technologií pracují a uspěly.

Celá akce byla pořádána ve spolupráci s Techmanií, v jejichž prostorách účastnice strávily celé jedno dopoledne vyplněné zajímavým programem. Za zmínku stojí, že tato část programu dostala (společně s pohybovými aktivitami) od studentek při závěrečném vyhodnocení nejlepší ohodnocení z celého programu.



11 dívek si týden ve světě počítačů a programování užilo a první ročník letní školy sklídl velký úspěch.

Během soustředění se organizátorem podařilo prezentovat FAV jako perspektivní fakultu, která je vhodným místem pro studium informatiky, a kampus ZČU představit jako moderní centrum vysokoškolského života v Plzeňském kraji. Nezbyvá než jen doufat, že tato, v české kotlině zcela ojedinelá, akce ukázala život na ZČU z mnoha různých pohledů a že ve svém důsledku přispě-

je ke zvýšení počtu žen studujících technické obory na ZČU.

Organizátoři akce chtějí poděkovat vedení katedry a vedení fakulty za všestrannou pomoc při zajišťování akce i za osobní účasti vedoucích pracovníků na programu. I tato zdánlivá malíčkost pomáhá utvrzovat dívky v přesvědčení, že ženy jsou v informatice vítány. ▶ Pavel Herout, ředitel soustředění
Fakulta aplikovaných věd

Letní virtuální realita

Druhý červencový týden mohlo pár vyvolených šest hodin denně zažívat v kampusu Západočeské univerzity tak trochu jinou realitu. Letní. Virtuální.

Letní škola virtuální reality 2012 probíhala na ZČU od 9. do 13. července 2012. Šlo o jeden z mnoha výstupů projektu Kvalitní výzkumný tým zaměřený na problematiku řízení životního cyklu výrobku v prostředí digitálního podniku financovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Pětidenní kurz měl za úkol atraktivní formou přiblížit studentům dnes velmi progresivní technolo-

gie a techniky virtuální reality. Studenti se seznámili s potřebnou teorií a mimo jiné se naučili pracovat v nástroji, pomocí kterého si vytvořili svůj virtuální svět. V rámci praktické části si společně s lektorem vytvořili vlastní virtuální světy, které si pak každý sám v laboratoři virtuální reality mohl „procházet“. Z kurzu byly využity pasáže, které mohou být pro středoškolské studenty zajímavé – obsahují základní problematiku včetně praktické-

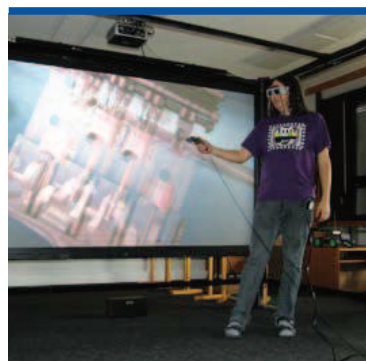
ho ověření aktivní práci v laboratoři virtuální reality na Katedře průmyslového inženýrství a managementu (KPV) Fakulty strojí ZČU.

Technologie virtuální reality se dnes pomalu dostávají z větších společností (např. Škoda Auto) i na menší pracoviště. Zástupci automobilky Ford například tvrdí, že díky těmto moderním technologiím nebude do čtyř let vyrábět skoro žádné prototypy týkající se hlavně designu a výroby samé. Další velkou kapitolou virtuální reality jsou virtuální prohlídky. Je možné projít existující, ale i neexistující (tedy uměle vytvořené) svět, například za účelem rychlého a efektivního rozhodování. Na KPV, kde výuka probíhala, je k dispozici labora-

toř virtuální reality, kde si studenti mohli sami „sáhnout“ na virtuální prostředí a zažít, co to znamená být vtažen a obklopen tímto světem.

Nultý ročník letní školy byl zdarma a bohužel kvůli omezenému počtu počítačů v laboratoři se ho letos mohlo zúčastnit pouze devět studentů. Těchto devět odvážných bylo programem kurzu natolik nadšeno, že už v jeho průběhu navrhovali prodloužení letní školy na dva týdny a vyžádali si i její pokračování.

Pokud vás letní virtuální škola zaujala, více informací naleznete na <http://digipod.zcu.cz/index.php/cs/laborator/laborator-virtualni-reality>.
▶ Václav Votava, Petr Hořejší, Tomáš Görner, Katedra průmyslového inženýrství a managementu, Fakulta strojí



Lektor Petr Hořejší předvádí pomocí 3D projekce chod spalovacího motoru.