

Strategický výhled katedry informatiky a výpočetní techniky FAV ZČU

Poslání pracoviště: Přispívat k vytváření nových poznatků v oboru informačních technologií, tyto poznatky efektivním způsobem šířit a uplatňovat. V bakalářském, a magisterském studiu vychovávat konkurenceschopné absolventy, kteří nemají problémy s uplatněním v oboru. V doktorském programu vychovávat kvalitní absolventy, kteří jsou schopni tvůrčí práce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací u předních evropských korporací.

Vize: Být předním výzkumným a vzdělávacím pracovištěm v ČR na evropské úrovni.

Navrhovaný strategický výhled k naplnění uvedeného poslání a vize katedry informatiky a výpočetní techniky (potažmo i Fakulty aplikovaných věd a Západočeské univerzity jako celku) musí vycházet ze současného stavu a nemůže přehlížet dosavadní historii katedry. Ta je charakterizována dlouhodobou existencí relativně stabilního studijního programu s tradičně vysokým počtem zájemců o studium. Specifikem oblasti informačních technologií je navíc nezvykle rychlý technologický vývoj, který vede k objektivní potřebě téměř nepřetržité inovace většiny oborových předmětů studijních plánů. Situaci navíc komplikuje významný podíl katedry na exportované výuce, který je ale potenciálně rizikovým faktorem. To vše předurčilo současný stav, kdy je dominantní rolí katedry role vzdělávací. Ta sice zaručuje predikovatelný zdroj prostředků, je ale zřejmé, že objem těchto zdrojů již kulminoval a bude dále klesat, což je dáno jednak demografickým vývojem a jednak tím, že ve společnosti v současné době převládá obliba oborů humanitních na úkor oborů technických.

S postupem doby je kladen stále větší důraz na výzkumnou a vývojovou činnost, ale růst aktivit v této oblasti není takový, aby sliboval výraznější posun. Ze strategického pohledu je proto nevyhnutelné tyto aktivity dále výrazně posilovat v souladu s dlouhodobým záměrem FAV, který fakultu charakterizuje jako fakultu výzkumnou s rozvinutou národní a mezinárodní vědeckou spoluprací.

Na dosažení tohoto cíle je nutno využít zkušeností všech jednotlivců a skupin na katedře, které mají ve výzkumné práci významné výsledky. Dále je nutno podpořit rozvoj spolupráce mezi jednotlivými odbornými skupinami katedry, jakož i rozvinout oboustranně prospěšnou spolupráci s jinými odbornými skupinami na fakultě či univerzitě. Významnější roli musí také hrát národní a mezinárodní spolupráce. Nutnost zintenzivnění těchto aktivit plyne kromě jiného z omezených lidských zdrojů katedry a nutnosti mít hluboké kompetence pokrývající dostatečně široké spektrum oblastí informatiky či informačních technologií, což je nevyhnutné pro kvalitní vzdělávání zejména v magisterských oborech. Lze totiž očekávat, že výsledky výzkumu budou významným kritériem pro akreditaci právě magisterského a doktorského studia. Výsledkem musí být významný příspěvek k výzkumnému výkonu fakulty a tím po očekávané reformě financování výzkumu také výrazná (a zcela nezbytná) materiální podpora výzkumné činnosti.

Nutnou podmínkou pro vytvoření dalšího prostoru pro výzkumnou práci je zefektivnění pedagogické činnosti s důrazem na samostatnou práci studentů s jejich zapojením do tvůrčí činnosti (zejména u studentů magisterských programů). Podobně jako v oblasti výzkumu je nutností aktivně se zúčastnit projektů navrhovaných na úrovni fakulty, či vybraných projektů univerzity v rámci operačního programu VK. Pokud jde o infrastrukturní podporu výzkumu, katedra musí s maximální aktivitou a zodpovědností přispět k projektu v rámci operačního programu VaVpI. Získání, resp. nezískání tohoto projektu významně ovlivní další směřování celé fakulty.

Vzdělávání v oboru Inženýrská informatika vychází jednak z tradic výuky informatiky na technických fakultách, jednak z tzv. kurikula CC2001 připraveného mezinárodními profesními organizacemi Computer Society IEEE a ACM. Uvedené kurikulum již ale bylo inovováno a proto bude nutné provést revizi současného stavu studijních plánů a jejich systematickou inovaci.

V současném konkurenčním prostředí nabídky informatických oborů na jiných vzdělávacích institucích je strategickou příležitostí příprava netechnicky orientovaného studijního programu nebo oboru v informačních technologiích. Hovoří proto zkušenosti sdružení univerzit Informatics Europe i dalších renomovaných univerzit majících mnoholeté zkušenosti se strukturovaným studiem.

Dalším úkolem katedry je intenzivní a efektivní propagace svých aktivit a studijních oborů s cílem oslovovat zejména talentované studenty středních škol. Jednou z cest může být programátorská soutěž, je ale nutné hledat i další, možná i netradiční formy aktivní propagace. Do aktivit, o kterých předpokládáme, že budou koordinovány na úrovni vedení fakulty, je nutné více zapojit zástupce studentů. Výsledky by se měly projevit ve zvýšení zájmu zejména talentovaných studentů o informatické obory nabízené katedrou

Vzdělávací ani výzkumná činnost nemůže být plně efektivní bez úzkého kontaktu s „odběrateli našich produktů“. Integrovaní součástí činnosti katedry proto musí být spolupráce se soukromým i veřejným sektorem. Je nutné vybudovat síť kontaktů s takovými partnery z komerční sféry a státní správy, kteří mají přehled a vliv, mají zájem o to, co se děje ve školství a výzkumu a jsou ochotni s námi o tom diskutovat. Prvním krokem k vytvoření zárodku takové sítě je oslovení úspěšných absolventů. Navázané vztahy je třeba prohlubovat a kultivovat. V této oblasti by se měla katedra aktivně zapojit do fakultního projektu. Organizačním zastřešením těchto aktivit může být platforma či klastr informačních technologií. Cílem těchto aktivit by mělo být mimo jiné i uplatnění a realizace výsledků výzkumné činnosti katedry.

Jiří Šafárik