

Přehled připomínek k předmětům

Akad.rok: 2009/2010 , Semestr: ZS

Vyučující: Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Strana 1/4

KIV/PPA1 - Počítače a programování 1 (108/540)

Vyučující

Pavel Herout(Ga, Př, Cv), Jana Klečková(Př, Cv), Petr Vaněček(Př, Cv), Jana Hájková(Cv), Martin Hošna(Cv), Arnoštka Netrvalová(Cv)

Komentáře k předmětu

Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Chci poděkovat všem studentům, kteří si našli čas a vyplnili dotazník. Letos jich bylo celkem 103 ze 399 možných (26 %), což je dobrá návratnost.

Pokud vás zarazil vyšší počet možných respondentů (108/540), pak je vysvětlení jednoduché. Předmět PPA1 je vyučován mnou v prezenční formě studia a doc. Klečkovou v kombinované formě. Mé další poznámky a odpovědi se budou vztahovat pouze na prezenční formu studia.

Hodnocení předmětu je vesměs kladné, nejhůře vychází zajímavost přednášek. To přičítám tomu (viz též komentáře studentů), že pro ty, co programovat již uměli, jsou přednášky příliš jednoduché, a naopak pro ty, co byli v programování začátečníci, pak příliš složité. Tento - již několik let prohlubující se - rozpor bude od roku 2010/11 řešen.

Chtěl bych zdůraznit, že kladné hodnocení předmětu je výsledkem týmové práce a proto chci poděkovat svým kolegyním Ing. Netrvalové a Ing. Hájkové a kolegům Ing. Vaněčkovi a Ing. Hošnovi za jejich nasazení a pomoc s výukou.

Na jednotlivé konkrétní připomínky budu reagovat jednotlivě.

Protože systém neumožňuje zobrazení anonymních připomínek, můžete si je přečíst v PDF dokumentu, který je doklikatelný z CourseWare z Historie předmětu nebo na:

<http://www.kiv.zcu.cz/~herout/vyuka/ppa1/portal/historie/2009-10/reakce-na-pripominkyPPA1-ZS2009.pdf>

23.3.2010 P.Herout

Statistiky

Tvrzení	Počet	Průměr
Přednášky byly zajímavé.	107	3.486
Přednášky byly srozumitelné.	106	4.189
Cvičení (semináře) byla vedena dobře.	106	4.198
Cvičení (semináře) byla užitečná.	104	4.212
Hodnocení znalostí pro absolvování předmětu bylo objektivní.	101	4.218

Anonymní připomínky (11)

Předmět byl zajímavý. Jediné co mi nevyhovovalo, tak byly příliš dlouhé přednášky. Nikdy jsem tam nevydržel do konce. Ale na druhou stranu, chápu proč. Nebylo by řešení například během jedné hodiny projít celou tu přednášku a další dvě hodiny to dopodrobna rozpitvát? Ti, co tomu rozumí odejdou (budete mít klid pro výklad... znalost "problému" nutí ke konverzaci se spolužáky) a ti co ne si tam počkají na ten podrobný výklad... Jinak musím uznat, že pokud bych tomu nerozuměl, tak pan Herout to opravdu vysvětlil velice pěkně. On to tak nějak umí podat. I ty jeho knihy jsou zajímavé... A dobré je, že nám zdarma poskytl ten záznam z přednášek, který je vlastně skoro stejný jako ta kniha (a zadarmo) :-D

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Děkuji za všechna slova uznání. Co se týče tříhodinových přednášek - jejich trvání je běžné, horší je, že probíhají v odpoledních hodinách, kdy už studenti mají za sebou několik jiných přednášek. Ovšem to je problém rozvrhu a kapacit místností, se kterým lze těžko něco dělat. Váš návrh na stručné projití přednášky a pak na vrácení se k podrobnostem je zajímavý, ale nikdy jsem se s něčím podobným nesetkal. Rozhodně bych to experimentálně nezkoušel na tak velké množině studentů, není však vyloučeno, že tento přístup vyzkouším na svém menším předmětu.

Ještě k záznamu přednášek - moji knihu o Javě kopíruje jen z malé části, protože v přednáškách naleznete mnoho jiných témat, které v knize nejsou.

Přednášky z PPA1 byli velmi profesionální a srozumitelné. Panu Heroutovi očividně velmi záleželo na tom, abychom probírané látky opravdu porozuměli a aby hodnocení znalostí bylo objektivní. Patří mu velké DÍKY.

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

I já děkuji za slova uznání. Opravdu mi záleží na tom, aby si alespoň ti studenti, kteří mají zájem, z předmětu něco užitečného odnesli.

Dobré je že se body ze cvičení a úkolů sčítají se zkouškou a tak sice musíte pracovat více v průběhu semestru, ale není na vás kladen takový nápor u zkoušky.

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Rozložení zátěže a soustavná práce v semestru je i náš (všech vyučujících) záměr.

Velice se mi líbí umístění všech potřebných informací na courseware a jejich pravidelná aktualizace!!!

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

I mě systém poskytovaný CourseWare vyhovuje a snažím se využívat jeho možnosti.

Mimochodem, za množství včasných aktualizací je třeba poděkovat také kolegyním Hájkové a zejména Netrvalové, které pravidelně sledovaly připomínky v diskuzi a odpovídaly na ně.

Pro naprosté začátečníky je obsah latky velmi podrobný, velmi rychle tempo prednasek i cviceni

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Ano je to pravda, tento problém se doufáme zmírní od příštího akademického roku. Je ovšem nutné si uvědomit, že FAV je fakultou, která očekává od studentů odpovídající nasazení, takže ani v budoucnu tento předmět pravděpodobně nebude pro začátečníky typu "procházka růžovou zahradou".

Za zimní semestr jsme stihli probrat víc než dva roky na střední. Tato rychlost mi naprosto vyhovuje a v zimním semestru to byl jediný předmět, na který jsem se připravoval i doma.

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Je výborné, že jste rychle zachytil(a) rozdíl mezi SŠ a VŠ výukou a přizpůsobil(a) se mu. Samostatná práce doma je a bude čím dál tím více vyžadována.

pro začátečníky velice obtížné porozumění celé problematiky. Zdá se mi zbytečný tento předmět pro ty co nechtějí studovat informatikua výpočetní techniku. Spíše bych upřednostnil/a komplexnější práci s PC, ku příkladu třeba poznání vícero funkcí Microsoft Office,atd.

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Jak jsem psal již dříve, náročnost předmětu bude upravena. Ovšem tento předmět má svou podstatou i _neinformatiky_ na FAV naučit alespoň základům programování, aby studenti byli schopni v případě potřeby napsat jednoduchý program, řešící nějakou jednoduchou úlohu typu transformace dat v souboru apod.

Uživatelský přístup k výpočetní technice nelze v tomto předmětu očekávat, byť jej při stoupající složitosti software považují za užitečný. Pro studenty FAV by to měla ale být záležitost jednorázových krátkodobých kurzů.

Připadá mi, že tento předmět není moc určený pro začátečníky.. je hodně těžké naučit se programovat na úrovni, která se po nás v tomto předmětu vyžaduje, ani ne za 4 měsíce.. ale jinak je to předmět velmi zajímavý, když tomu člověk začne trochu rozumět.

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Předmět je určený i pro začátečníky, kteří mají motivaci se naučit základům programování. Mojí snahou (bohužel mnohdy neúspěšnou) je mimo jiné tu motivaci povzbudit.

Rozhodně je ale ověřené, že se i úplný začátečník základům programování za tuto dobu naučí. To mohu s čistým svědomím tvrdit, protože jsem v minulých letech měl na cvičení kroužky neinformatiků (v naprosté většině složené z dívek, proto dále "y") a ty, co předmět nevzdaly, úspěšně složily zkoušku. Viz též komentáře studentů a moje reakce v minulých letech.

Jinak děkuji za slova uznání, že je předmět zajímavý - chápu to tak, že se mi podařilo ve Vás tu motivaci povzbudit.

podle me byl ten predmet spravne veden a cenim si profesionalniho pristupu k tomu, aby se lidi naucili zaklady javy

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Děkuji.

Zaklady v javě se naučí kdokoliv, a pokud studentovi stačí z předmětu za 3, je to snadný předmět. Propracovaný výukový plán.

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Toto může být odpověď na komentář výše.

Děkuji za slova uznání o výukovém plánu. Občas se totiž setkávám s názorem, že "takovou byrakercií jsem ještě nezažil", ovšem já jsem přesvědčen, že studijní plán ty, co mají chuť se něco naučit, neomezuje a velmi doufám, že povzbuzuje.

Všudypřítomná a hlavně skvělá organizace ze strany pana Herouta - to se musí uznat ...

Komentáře k připomínce

GA - Doc. Ing. Pavel Herout, Ph.D.

Děkuji.